

## AMBIENTE

MARÍA EUGENIA GIL BEROES

ambiente@talcuadigital.com

EN STROUD, CENTRO DE INVESTIGACIONES DE AGUA

# Cada quebrada cuenta su propia historia

► En Stroud la pregunta clave a responder es: ¿Cómo funciona una corriente de agua dulce?

► El bienestar de cada cuenca depende de múltiples variables, desde los eventos naturales hasta la actividad humana

Cada quebrada, cada arroyo, cada río tiene su propia manera de ser y cada uno tiene todo un sistema para vivir, compartir y permitir que la vida fluya a través de sus aguas. Esa trama de relaciones interconectadas intimamente donde se vinculan la flora y la fauna de cada corriente de agua dulce en particular, sus orillas, su agua, y donde se inician los procesos que generan la cadena alimenticia es de lo que se ocupa Stroud, Centro de investigaciones de agua.

**SU MISIÓN**

Desde su creación en 1967, en Avondale, Pennsylvania, el centro se ha dedicado a estudiar en profundidad los ecosistemas de las corrientes de agua dulce y a preservar el agua limpia. De allí que su misión sea: avanzar en los conocimientos de los ecosistemas de quebradas, arroyos y ríos a través de la investigación interdisciplinaria; desarrollar y comunicar nuevas ideas ecológicas; brindar soluciones para problemas sobre el agua a nivel mundial; y promover la compresión de los ecosistemas de las corrientes de agua dulce a través de programas educativos, de conservación, liderazgo y servicio profesional. Esta misión la cumple a través de varios equi-



Ingeniero Hicks y doctor Kaplan miembros de Stroud • MARÍA EUGENIA GIL BEROES

pos de investigación: biogeocíquima, procesos ecológicos, entomología, ecología molecular de peces, microbiología y geoquímica orgánica y de isótopos. Estos equipos trabajan en un ambiente que estimula el pensamiento creativo y la independencia económica que garantice la investigación sin compromiso. El financiamiento de Stroud viene de subvenciones públicas y privadas, contratos públicos y privados y colaboraciones voluntarias.

**VENCiendo RETOS**

Cada quebrada cuenta, cada una de ellas forma parte de una cuenca y afecta a todo el sistema. El agua que fluye no tiene las mismas características que el agua relativamente estática de los lagos o de los pozos. Cada dinámica es distinta y particular. En Stroud se focalizan en el agua que corre, por eso la pregunta a responder

por sus científicos es: ¿Cómo funciona una corriente de agua? Cada corriente y su bienestar dependen de un gran abanico de eventos naturales y actividades humanas más allá de sus orillas. Estas variables entran en una relación continua desde su nacimiento hasta su desembocadura y para saber qué pasa en cualquier punto de su trayectoria se debe conocer qué pasa aguas arriba y en su cuenca.

**CUÁNTO, DE QUÉ Y DÓNDE**

Las mediciones son definitivamente una parte muy importante de las investigaciones que se adelantan. Además de la velocidad, cantidad, y temperatura del agua, hay que conocer su química, sus sedimentos, los microorganismos y sus poblaciones, cuánta lluvia cae y cuál es su impacto, y muchas variables más. Para ello se necesita un equipo de

sensores que en tiempo real le brinde a cada investigador la data que debe ser analizada para armar el rompecabezas. En Stroud decidieron hacer ellos mismos sus propios sensores. El resultado: excelentes equipos muy por debajo del precio del mercado y hechos a la medida de sus necesidades. También tienen una estación de la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA por sus siglas en inglés) para medir radiación solar, viento, rayos infrarrojos y temperatura del suelo, entre otros parámetros. Pero la data sin análisis realmente no es muy útil y allí es donde entran la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo que generan conocimientos y soluciones a problemas concretos más allá de Pennsylvania. Stroud tiene proyectos de investigación en otros estados de EEUU, en Costa Rica, donde tiene una sede, en Perú, y el Congo.

**EDUCANDO PARA CONSTRUIR**

El experimento del *paquete de hojas* es un ejemplo de cómo la ciencia básica puede ser comunicada de forma amena y brindar la oportunidad de construir futuro. Consiste en una red llena de hojas de la vegetación de las riberas del río que se aseguran y dejan por unas semanas dentro del agua. Al cabo de ese tiempo se sacan y se puede estudiar la descomposición de la materia orgánica y los insectos que se han alimentado de ella. La presencia o ausencia de determinados insectos habla de la salud del río. Stroud sistematizó en un juego para escolares cuáles invertebrados son indicadores de salud y cuáles no. Los estudiantes deben hacer todo el proceso desde la salida al campo a recoger la hojarasca, hasta el reconocimiento de los invertebrados en el aula o laboratorio. *Modelando mi cuenca*. Esta es una pag web donde interactivamente podemos introducir variables como lluvia, tipo de suelo, uso de la tierra y ver los efectos de cada variable. Es una manera de permitirnos imaginar las consecuencias de los factores más comunes tanto naturales como de la actividad humana. Por los momentos, [wikiwatershed.org](http://wikiwatershed.org) está en inglés pero de acuerdo a los amigos de Stroud pronto también estará en español, además contará con otros vínculos como: descubre mi cuenca, monitorea mi cuenca, maneja mi cuenca y comparte mi cuenca. Los contenidos de esta página educativa son resultado de las investigaciones realizadas en el Centro. Para mayor información visite: [stroudcenter.org](http://stroudcenter.org).